

教師教學觀察表(觀課表)

|      |     |      |                       |
|------|-----|------|-----------------------|
| 授課教師 | 徐世芸 | 觀課伙伴 | 學校：仁和國小 姓名 <u>江莉萍</u> |
| 教學科目 | 自然  | 單元名稱 | 1-3 蔬菜成長日記            |
| 教學班級 | 306 | 觀課日期 | 110/3/25              |

|       |    |    |    |    |    |    |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| 座位分配表 | 白版 |    |    |    |    |    |
|       | 三  |    | 二  |    | 一  |    |
|       | 23 |    | 17 |    | 29 |    |
|       | 1  | 13 | 26 | 8  | 3  | 22 |
|       | 9  | 15 | 18 | 6  | 5  | 28 |
|       | 六  |    | 五  |    | 四  |    |
| 27    | 11 | 24 | 12 | 20 | 10 |    |
| 21    | 2  | 19 | 7  | 14 | 4  |    |
|       | 16 |    | 25 |    | 30 |    |

事畢

被學員討論拒絕

軼事紀錄表

| 時間   | 教學流程/教學活動或事件紀錄 (學生學習情形)        |
|------|--------------------------------|
| 2:12 | 1. 植物工廠題待確認(因材網影片或老師是否介紹過植物工廠) |
| 2:14 | 2. 分工(有些孩子不知道自己的工作)            |
|      | 3. 開始討論並記錄(一)                  |
|      | ①討論-給9 mins. 但有兩組已經在為討論了。      |
|      | ②學生分享                          |
| 2:25 | 4. 開始討論(二)                     |
| 2:40 | 5. 學生分享(超時)                    |

觀察者的回饋

| 值得學習的地方   | 我的感想或建議   |
|---|---|
| 1. 鼓勵學生發表 師生討論 氣氛友善。<br>2. 影片自學單設計用心。 部份學生內容豐富。<br>3. 發表(二) 5. 有孩子提到果皮施肥, 老師有接著引導孩子說得更具體。 | 1. 因材網在自然領域的影片, 或是單元檢測題常不符實際教學內容, 建議將影片當作延伸教材或是提問(反向操作)(以蔬菜單元為例)<br>2. 白板筆補充<br>3. 延伸思考: 什麼樣的題目適合(或必須)花課堂時間來進行討論? |

4. 完成討論發表後, 老師引導協助彙整。



教師教學觀察表(觀課表)

|      |     |      |                       |
|------|-----|------|-----------------------|
| 授課教師 | 徐世芸 | 觀課伙伴 | 學校：仁和國小 姓名 <u>楊瑞華</u> |
| 教學科目 | 自然  | 單元名稱 | 1-3 蔬菜成長日記            |
| 教學班級 | 306 | 觀課日期 | 110/3/25              |

座位分配表

|    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|
| 白版 |    |    |    |    |    |
| 三  |    | 二  |    | 一  |    |
| 23 |    | 17 |    | 29 |    |
| 1  | 13 | 26 | 8  | 3  | 22 |
| 9  | 15 | 18 | 6  | 5  | 28 |
| 六  |    | 五  |    | 四  |    |
| 27 | 11 | 24 | 12 | 20 | 10 |
| 21 | 2  | 19 | 7  | 14 | 4  |
| 16 |    | 25 |    | 30 |    |

軼事紀錄表

| 時間        | 教學流程/教學活動或事件紀錄 (學生學習情形)  |
|-----------|--|
| 1400-1408 | 因材用錯誤率高題型討論與說明   |
| 1408-1423 | 學習單及小組討論時間<br>1. 第四組組內討論僅女生參與彼此討論, 男生參與度低(4, 10)<br>(20, 14, 30)<br>2. 部分組無法完成紀錄 |
| 1423-1442 | 各組自由發表(舉手)   |
| 144       | 教師於學生發表時補充說明   |
| 1443-1445 | 教師總結   |

觀察者的回饋

| 值得學習的地方  | 我的感想或建議   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>△各小組先將成員編號, 教師再佈每組編號的任務, 有機會讓組內能力弱的嘗試完成任務.</li> <li>△自行設計的學習單.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>△有人發表時其他組聆聽專注度 → 仍繼續時間未完成的紀錄</li> <li>△教師白板筆墨水太淡</li> <li>△發表的方式採教師隨機點名舉手</li> <li>△學生的學生(加入編號: 負責發表)</li> <li>△發表者的聲音(音量)</li> <li>△討論-與討論=合併一起討論</li> <li>△</li> </ul> |

教師教學觀察表(觀課表)

|      |     |      |                       |
|------|-----|------|-----------------------|
| 授課教師 | 徐世芸 | 觀課伙伴 | 學校：仁和國小 姓名 <u>詹嘉鈞</u> |
| 教學科目 | 自然  | 單元名稱 | 1-3 蔬菜成長日記            |
| 教學班級 | 306 | 觀課日期 | 110/3/25              |

座位分配表

白版

|    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|
| 三  |    | 二  |    | 一  |    |
| 23 |    | 17 |    | 29 |    |
| 1  | 13 | 26 | 8  | 3  | 22 |
| 9  | 15 | 18 | 6  | 5  | 28 |
| 六  |    | 五  |    | 四  |    |
| 27 | 11 | 24 | 12 | 20 | 10 |
| 21 | 2  | 19 | 7  | 14 | 4  |
| 16 |    | 25 |    | 30 |    |

軼事紀錄表

| 時間    | 教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉 |
|-------|------------------------|
| 2:00- | 引起動機                   |
| 2:10  | 討論小組                   |
| 2:20  | 上台發表                   |
| 2:30  | 教師總結                   |

觀察者的回饋

| 值得學習的地方   | 我的感想或建議  |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師行間走動, 鼓勵</li> <li>2. 學生組內共學</li> <li>3. 學生討論熱烈</li> <li>4. WQSA 模式值得嘉許</li> </ol> | <p><del>WQSA</del></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 善用數位平台協助學習</li> <li>2. 可深化此模式於各科</li> </ol> |



教師教學觀察表(觀課表)

|   |  |   |                       |    |    |   |  |   |  |    |  |    |  |    |  |   |    |    |   |   |    |   |    |    |   |   |    |   |  |   |  |   |  |    |    |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |    |  |    |  |    |  |
|---|--|---|-----------------------|----|----|---|--|---|--|----|--|----|--|----|--|---|----|----|---|---|----|---|----|----|---|---|----|---|--|---|--|---|--|----|----|----|----|----|----|----|---|----|---|----|---|----|--|----|--|----|--|
| 授課教師  | 徐世芸  | 觀課伙伴  | 學校：仁和國小 姓名 <u>胡騰學</u> |    |    |   |  |   |  |    |  |    |  |    |  |   |    |    |   |   |    |   |    |    |   |   |    |   |  |   |  |   |  |    |    |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |    |  |    |  |    |  |
| 教學科目  | 自然   | 單元名稱  | 1-3 蔬菜成長日記            |    |    |   |  |   |  |    |  |    |  |    |  |   |    |    |   |   |    |   |    |    |   |   |    |   |  |   |  |   |  |    |    |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |    |  |    |  |    |  |
| 教學班級  | 306  | 觀課日期  | 110/3/25              |    |    |   |  |   |  |    |  |    |  |    |  |   |    |    |   |   |    |   |    |    |   |   |    |   |  |   |  |   |  |    |    |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |    |  |    |  |    |  |
| 座位分配表   | <p style="text-align: center;">白版</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td colspan="2">三</td> <td colspan="2">二</td> <td colspan="2">一</td> </tr> <tr> <td colspan="2">23</td> <td colspan="2">17</td> <td colspan="2">29</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>13</td> <td>26</td> <td>8</td> <td>3</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>15</td> <td>18</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td colspan="2">六</td> <td colspan="2">五</td> <td colspan="2">四</td> </tr> <tr> <td>27</td> <td>11</td> <td>24</td> <td>12</td> <td>20</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>21</td> <td>2</td> <td>19</td> <td>7</td> <td>14</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td colspan="2">16</td> <td colspan="2">25</td> <td colspan="2">30</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">軼事紀錄表</p> |   |                       | 三  |    | 二 |  | 一 |  | 23 |  | 17 |  | 29 |  | 1 | 13 | 26 | 8 | 3 | 22 | 9 | 15 | 18 | 6 | 5 | 28 | 六 |  | 五 |  | 四 |  | 27 | 11 | 24 | 12 | 20 | 10 | 21 | 2 | 19 | 7 | 14 | 4 | 16 |  | 25 |  | 30 |  |
|   | 三  |   | 二                     |    | 一  |   |  |   |  |    |  |    |  |    |  |   |    |    |   |   |    |   |    |    |   |   |    |   |  |   |  |   |  |    |    |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |    |  |    |  |    |  |
| 23  |  | 17  |                       | 29 |    |   |  |   |  |    |  |    |  |    |  |   |    |    |   |   |    |   |    |    |   |   |    |   |  |   |  |   |  |    |    |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |    |  |    |  |    |  |
| 1   | 13   | 26  | 8                     | 3  | 22 |   |  |   |  |    |  |    |  |    |  |   |    |    |   |   |    |   |    |    |   |   |    |   |  |   |  |   |  |    |    |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |    |  |    |  |    |  |
| 9   | 15   | 18  | 6                     | 5  | 28 |   |  |   |  |    |  |    |  |    |  |   |    |    |   |   |    |   |    |    |   |   |    |   |  |   |  |   |  |    |    |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |    |  |    |  |    |  |
| 六   |  | 五   |                       | 四  |    |   |  |   |  |    |  |    |  |    |  |   |    |    |   |   |    |   |    |    |   |   |    |   |  |   |  |   |  |    |    |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |    |  |    |  |    |  |
| 27  | 11   | 24  | 12                    | 20 | 10 |   |  |   |  |    |  |    |  |    |  |   |    |    |   |   |    |   |    |    |   |   |    |   |  |   |  |   |  |    |    |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |    |  |    |  |    |  |
| 21  | 2  | 19  | 7                     | 14 | 4  |   |  |   |  |    |  |    |  |    |  |   |    |    |   |   |    |   |    |    |   |   |    |   |  |   |  |   |  |    |    |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |    |  |    |  |    |  |
| 16  |  | 25  |                       | 30 |    |   |  |   |  |    |  |    |  |    |  |   |    |    |   |   |    |   |    |    |   |   |    |   |  |   |  |   |  |    |    |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |    |  |    |  |    |  |
| 時間  | 教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉   |   |                       |    |    |   |  |   |  |    |  |    |  |    |  |   |    |    |   |   |    |   |    |    |   |   |    |   |  |   |  |   |  |    |    |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |    |  |    |  |    |  |
|   | <p>1. 可以跟其他他別整理未記錄的答畢。</p> <p>2. 同學表現別人整理。</p>   |   |                       |    |    |   |  |   |  |    |  |    |  |    |  |   |    |    |   |   |    |   |    |    |   |   |    |   |  |   |  |   |  |    |    |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |    |  |    |  |    |  |
| 觀察者的回饋  |  |   |                       |    |    |   |  |   |  |    |  |    |  |    |  |   |    |    |   |   |    |   |    |    |   |   |    |   |  |   |  |   |  |    |    |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |    |  |    |  |    |  |
| 值得學習的地方   |  | 我的感想或建議   |                       |    |    |   |  |   |  |    |  |    |  |    |  |   |    |    |   |   |    |   |    |    |   |   |    |   |  |   |  |   |  |    |    |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |    |  |    |  |    |  |
| <p>1. 課程流程清楚, 時間掌握可</p> <p>2. 課程製作內容有趣, 充分讓孩子們發表, 透過舉手加分, 專心聽其他同學的答畢, 也能讓自己吸收未知的部分。</p> <p>3. 適合學生跟孩子可抓住重點</p> <p>4. 能問也視, 同心協力, 完成度。</p> |  | <p>建議:</p> <p>感想:</p> <p>1. WQSA 的技巧能熟悉應用。</p> <p>2. 可以再強一點。</p> <p>討論</p> <p>3. 同學表現別人整理, 可見花了時間檢討</p> |                       |    |    |   |  |   |  |    |  |    |  |    |  |   |    |    |   |   |    |   |    |    |   |   |    |   |  |   |  |   |  |    |    |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |    |  |    |  |    |  |

討論引導

老師多回應

已講過的答畢, 不要再重覆

觀課簽到表

| 職稱   | 姓名  | 簽到    | 職稱 | 姓名 | 簽到 |
|------|-----|-------|----|----|----|
| 校長   | 葛倫珮 |       | 教師 |    |    |
| 教務主任 | 邱靖琳 | 邱靖琳   | 教師 |    |    |
| 教學組長 | 李桂玲 | 李桂玲   | 教師 |    |    |
| 教師   | 江美萍 | 江美萍 ✓ | 教師 |    |    |
| 教師   | 張昊辰 | 張昊辰   | 教師 |    |    |
| 教師   | 楊瑞華 | 楊瑞華 ✓ | 教師 |    |    |
| 教師   | 鄧達鈞 | 鄧達鈞 ✓ | 教師 |    |    |
| 教師   | 胡泓  | 胡泓 ✓  | 教師 |    |    |
| 教師   |     |       | 教師 |    |    |