

附表三-3：

桃園市 109 學年度仁和國民小學數學領域

共同議課專業研討會會議紀錄

壹、會議時間：民國 110 年 2 月 25 日（星期四）15 時 40 分

貳、會議地點：校史室

參、主 席：邱靖璉主任

記 錄：李桂玲

肆、參加人員：如簽到表

伍、會議紀錄

一、主席致詞：

這次非常感謝各位老師參與觀課，也感謝信均老師用心的規劃，讓我們看到利用因材網進行四學的導入教學活動。請信均老師就課程設計的部份，先和我們分享，怎麼去規劃課程的，想達到的學習目標、目的為何？經過課程活動的進行後，是否有達到原先預設的課程目標。

二、公開授課(被觀課)教師心得分享報告(請依教學活動設計與評量理念、教學技術運用、課程特色、教學省思、困難點、經驗、心得、檢討改進等各點條列)

1. 教學活動設計與評量理念：

主要是依據因材網科技輔助適性教學與自主學習的 WQSA 策略，透過暫停影片並使用紙筆記錄學習歷程，達到有效學習。

2. 教學技術：

採用異質性分組，小組合作的方式，但這節課並沒有明顯呈現出組內共學及組間互學的樣貌，也許是因為教材內容比較簡單，各組學習落後的同學在作答時並沒有遇到太多困難。

3. 課程特色：

利用因材網進行寒假作業數學第一單元的任務，讓孩子在寒假期間可以利用網路進行預習的動作，這樣開學第一週就可以很快進入學習狀況。

4. 困難點：

目前因材網的數學單元與實際現行版本仍有些差異，因此各單元的活動內容會夾雜一些之前版本的學習概念，但是在學生進行自主學習的時候可能會形成思考的誤區，在學期開始進行授課時，也不一定有時間可以在進度壓力之下進行解說。

5. 教學省思及檢討改進：

之前的數學課已經進行了活動 1 及活動 2，也有組別上台報告時答案是錯誤的，同學會比較有反應，並產生組間互學的效果。活動 3 應該要進入狀況了，但是今天花更多的時間進行最後一題的講解，這樣效果反而有些打折，應該可以讓同學各組討論之後提出他們自己的想法，然後再進行觀念及價值澄清。

6. 經驗心得分享：

這次利用因材網進行 WQSA 策略的筆記學習活動，讓我發覺孩子的學習是可以自主發展的，但同時更需要一些動力讓他們進行修正及調整。透過線上自主學習的方式可以看到孩子自我修正的軌跡，同時也讓我知道大部分的孩子其實都擁有獨立思考的空間，如何調整教材難度讓他們在分組時可以進行組間互學，是我之後要持續努力的課題。

三、同儕專業回饋與建議：

■ 楊舒婷

1. 班級氛圍穩定平和有條理，老師能敏銳察覺學生需要解惑時機並立即給予協助，教學流程順暢。分組表(學生名字)清楚呈現在黑板左下方，清楚易懂。
2. 上台發表的學生口條清晰有禮貌台風穩健，會自介、念題目有適當結尾語。台下學生都能專注聆聽並給予掌聲，幾乎沒有分心狀態。學生十分好學，樂於做筆記，主動多次要求老師深入解釋[連續量]及[離散量]概念，學習單都寫不下了，讓人佩服。
3. 黑板上呈現的加分機制很有特色，依學生不同程度可加分數高低不同。建議加分可委任[加分長]，或由上台發表的學生自己加分，可能還會更有成就感。老師很忙碌，事情還是盡量由學生代勞吧。

■ 鄧達鈞

1. 信均老師善用科技平台輔助教學，善用科技創新教學，讓孩子成為學習的主人。
2. 透過上台進行組間共學，鼓勵學生發表，進行成效評量。
3. 可多練習此教學流程，會更得心應手。

■ 洪敏慧

1. 老師說話慢條斯理，能夠穩定學生的心情。
2. 老師說明離散量與連續量時，有一位學生要求老師說明三遍，並且認真做筆記，原來她是即將要上台的報告者，可見有學習單的習寫及上台報告有助於學習效果。

3. 學生看完題目後小組要進行報告，觀察後較少學生進行討論，學生上台發表只代表自己的想法，老師是否可明確的下指令「請小組進行討論」，才能發揮小組發表的意義。
4. 學生一開始上臺報告僅單純的說明答案，約第四組報告時，有學生建議是否要加上原因說明，得到老師認可後，該組報告答案+理由，獲得同學的掌聲。報告要加上說明，是否應該是老師一開始的要求，還是老師在等待學生發現？
5. 影片的內容對於學生似乎過於容易，建議可由容易到困難，激發學生的學習動機。

■ 劉洪任

1. 教師與學生互動良好。
2. 教師引導及統整可再明確。

■ 何虹歲

1. 分組抽籤答題讓每一組都有上台發表的機會，較可惜的是組間共學的部分，組員相互討論的部分較少，各寫各的答案後是否真的了解如何解題？
2. 學生上台發表答案時，多數未說明解題想法，建議教師可以提問方式讓學生說明他的解題方式，以了解是否觀念正確。

四、臨時動議：

陸、散會：16 時

教學組長

學長李桂玲

教務主任

教務處主任邱靖璣

校長

仁和國民小學校長葛倫珮

桃園市 109 學年度仁和國民小學數學領域
共同議課專業研討會簽到表

壹、會議時間：民國 110 年 2 月 25 日（星期四）下午 3 時 40 分

貳、會議地點：校史室

姓名	簽到	簽退	姓名	簽到	簽退
邱長洲	邱長洲	邱長洲			
	鄧達銅	鄧達銅			
陳信均	陳信均	陳信均			
何淑華	何淑華	何淑華			
洪海慧	洪海慧	洪海慧			
劉進化	劉進化	劉進化			