

**桃園市仁和國民小學 110 學年度
畢業考後至畢業前各領域課程活動**

領域名稱	課程內容
國語文領域	<p>教師引導學生先朗讀「抒情的表述方式」內文，使學生有初步的認識。教師強調，無論是「觸景生情」、「借事抒情」、「寄情於景」，都有一個共同的特點，就是「我」在景中，「我」在事中，而且文章中充滿「我」的情感。最後，閱讀徐志摩〈再別康橋〉，並以〈再別仁和〉為主題進行仿作，小組接龍創作。</p>
數學領域	<ol style="list-style-type: none"> 1.拉密大賽：在畢業前利用桌遊讓孩子共同討論數字組合情況。透過不同數字組合，提升學生數感，並加強數學學習興趣，為將到的國中生活加分。 2.數學小主播：學生將 1~6 年級的數學課程統整，為國小數學課做回顧。並且利用平板錄下數學課程解說，為自己國小數學課留下紀錄，也可以讓學弟妹觀摩。
自然與生活科技領域	<p>依據前備經驗課程進行科學闖關大進擊，銜接課程與跨領域課程(結合性別平等、人權、環境、海洋等議題予以發展)培養學生不輕易放棄，讓學生自覺有一份責任感。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.魚菜共生- 薪火相傳 (製作個人魚菜小友瓶)。 2.保衛校園大作戰- 結合實境遊戲，調查校園內的外來物種並找出天敵並予以消滅。 3.廚房裡的科學- 物理與化學變化延伸運用。
社會領域	<p>進行社會科「說明文閱讀理解策略」的教學，帶領學生認識標題預測(地區、事件、政策、科學概念等)，利用標點符號、邏輯字詞將文章分段以利閱讀理解。</p> <p>藉由閱讀書籍「逃難者」、「尋水之心」、「馬拉拉」…等，認識世界各地難民，培養國際觀、尊重與感恩的情懷。</p>
語文領域-英語	<ol style="list-style-type: none"> 一、有趣的英文桌遊挑戰：利用教師自己設計的各项英語桌遊，複習六年級學到的英語句型。 二、英語讀者劇場：讓孩子利用課本附錄的讀者劇場劇本進行演出，增加孩子的聽與說的練習機會。
語文領域-本土語言	<p>閩語學習，著眼於生活化的融入學習，透由結合社會領域的家鄉傳統產業-木藝，帶學生進入生活木藝的介紹與實作。也能讓學生從認識木藝、木作，更深入了解閩語家鄉的俗民文化與產業活動。</p> <p>客語-以學習客家傳統特色課程為主題，教學生製作客家傳統美食分享、歌謠比賽、客語單字大賽，還可結合環境教育與社區客家遺老傳承，帶學生與認識與體驗在地客家文化，樂學浸潤式課程。</p>

<p>綜合領域</p>	<p>1.專題 CEO 發表： 升上六年級後，畢業生 3-5 人一組選擇與資訊、自然、社會、綜合等課程相關的研究主題，透過小組分工合作的方式，進行專題研究；最後各班推選一個最佳專題，在五六年級全體學生進行專題報告。</p> <p>2.感恩活動 (1)一家一菜： 透過一家一菜的活動，讓學生對六年來曾經指導過他的老師表達感恩之意。並且在輕鬆愉快的氛圍下，讓學生與老師進行最後的話別。</p> <p>(2)感恩大掃除： 抱持感恩的心來為這六年來的學習場地進行打掃，感謝仁和國小這麼優質的環境，讓孩子能夠快樂學習成長。</p>
<p>健康與體育領域-健康</p>	<p>1.夏日環保 DIY 課程：讓孩子親自製作無化學添加的天然清潔劑與防蚊液，讓孩子了解如何以 DIY 的方式，營造無毒環保的生活環境。</p> <p>2.夏日飲品大作戰：讓孩子體驗自制汽水，帶學生了解市售飲料對健康的危害，並學習建立更良好的飲食習慣。</p>
<p>健康與體育領域-體育</p>	<p>(強棒出擊)樂樂棒球運動是一種團隊運動，可以鍛鍊定力、眼力，也可以增加手腳協調能力，培養孩子解決問題的能力與毅力，與熱愛棒球的同伴一起運動，建立正向人際關係。</p>
<p>彈性課程-資訊</p>	<p>進行實作創新比賽-畢業考：Tello 四軸飛行器小組障礙賽、mBot 足球賽、電刷車競速比賽。</p>
<p>藝術與人文領域</p>	<p>《畢業歌曲教唱》~教授學生演唱本校原創畢業歌曲。</p> <p>透過歌詞與音樂賞析，讓學生學習如何以優質的音樂語言抒發個人心情，傳達出對於校園環境的關懷與思念，並培養出宏觀的視野來看待原創音樂的價值，進而引發學生對於音樂創作的興趣與想法。</p>